

Serviço Educativo do CILO

2025/2025

Centro de interpretação para a Lagoa de Óbidos



Índice

Conteúdo

INTRODUÇÃO.....	3
Enquadramento estratégico.....	4
1. Serviço Educativo 25/26 e férias escolares	5
1.1. Oficinas	5
1.1.1. Pelos olhos de um mariscador.....	5
1.1.2. Creccu, a viagem da marrequinha	6
1.1.3. A floresta do mar	6
1.1.4. Peddy-paper na Lagoa de Óbidos.....	7
1.2. Férias na Lagoa	7
1.2.1. Exploradores da Natureza	7
1.2.2. Passeio Interpretativo na Lagoa de Óbidos.....	8
1.2.3. Plantas e sistemas dunares.....	9
1.2.4. Jogos XXL de Biodiversão.....	9
1.3. Ação de formação/workshops	10

INTRODUÇÃO

A Associação de Defesa do Paul de Tornada - PATO é uma Organização Não Governamental de Ambiente (ONGA) de âmbito Local, pessoa coletiva com estatuto de utilidade pública, com sede no Centro Ecológico Educativo do Paul de Tornada (CEEPT), Caldas da Rainha.

Com mais de 30 anos de experiência em Educação Ambiental, a Associação PATO tem realizado ações de educação e sensibilização ambiental para a sustentabilidade (EAS) no património natural dos concelhos de Caldas da Rainha e Óbidos, em especial na Reserva Natural Local do Paul de Tornada (RNL-PT), CEEPT, Lagoa de Óbidos, Parque D. Carlos I, Mata Rainha D. Leonor e Mata Nacional das Mestras para a comunidade escolar e público em geral. Contribuído ativamente para a preservação, recuperação ecológica e divulgação das principais zonas húmidas da região do Oeste, nomeadamente a RNL-PT e a Lagoa de Óbidos.

A Lagoa de Óbidos é o sistema lagunar costeiro mais extenso da costa portuguesa e é talvez o melhor local junto à costa Portuguesa para a observação de aves aquáticas entre a foz do Mondego e o estuário do Tejo. São muitas as espécies que aqui habitam e que dependem desta zona húmida para descanso, alimentação, reprodução, abrigo e invernada. Além disso, a Lagoa de Óbidos é também uma excelente ferramenta para a Educação Ambiental, proporcionando momentos de aprendizagem em contacto com a natureza e dispondo de um Centro de Interpretação para a Lagoa de Óbidos (CILO), próximo da praia da Foz do Arelho.

O Serviço Educativo pretende apresentar o conjunto de atividades a serem desenvolvidas durante o ano letivo de 2025/2026 e férias escolares, no CILO e no meio envolvente, nomeadamente na praia da Foz do Arelho e Lagoa de Óbidos (Foz do Arelho e Nadadouro). As atividades propostas no Serviço Educativo serão desenvolvidas, acompanhadas e dinamizadas pelos técnicos da Associação PATO e destinam-se ao público escolar (ensino pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico, ensino secundário e profissional) e não escolar (docentes, público sénior e público em geral).

O Serviço educativo do CILO representa um instrumento estratégico de relevância da autarquia para dotar os cidadãos de conhecimentos e meios que lhes permitam lidar com os desafios para um desenvolvimento sustentável. As atividades propostas no presente documento encontram-se agrupadas em Oficinas, Saídas de Campo, Férias na Lagoa e Ações de formação/workshops e assentam nos princípios orientadores de dois documentos estruturantes: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável e a Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA2020). Algumas das atividades propostas enquadram-se em programas educativos e em projetos de educação ambiental, nomeadamente, no Programa Eco-Escolas e no Programa Escola Azul.

Importa ainda referir, que estão previstas workshops e/ou ações de formação acreditadas para professores, que pretendem aumentar competências para a docência e público em geral sobre diversas temáticas ligadas ao ambiente, úteis na capacitação dos alunos do concelho de Caldas da Rainha.

Enquadramento estratégico

O programa de atividades foi elaborado de acordo com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 e da Estratégia Nacional para a Educação Ambiental 2020 (ENEA2020).

Seguindo os seguintes ODS:

- *ODS 4 - Educação de Qualidade* - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- *ODS 6* -
- *ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis* - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- *ODS 12 - Produção e Consumo Sustentáveis* - Garantir padrões de consumo e produção sustentáveis;
- *ODS 13 - Ação Climática* - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;
- *ODS 14 - Proteger a Vida Marinha* - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
- *ODS 15 - Proteger a Vida Terrestre* - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade.
- *ODS 17 – Parcerias para a implementação dos objetivos* - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a Parceria Global para o Desenvolvimento Sustentável.

E os eixos temáticos:

- *Eixo 1 - Descarbonizar a Sociedade*
 - 1.1. *Clima*; 1.2. *Eficiência Energética*; 1.3. *Mobilidade Sustentável*
- *Eixo 2 – Tornar a Economia Circular*
 - 2.1. *Desmaterialização, economia colaborativa e consumo sustentável*; 2.2. *Conceção de produtos e uso eficiente de recursos*; 2.3. *Valorização de resíduos*
- *Eixo 3 - Valorizar o Território*
 - 3.1. *Ordenamento do território*; 3.2. *Mar e Litoral*; 3.3. *Água*; 3.4. *Valores Naturais*; 3.5. *Paisagem*; 3.6. *Ar e ruído*.

1. Serviço Educativo 25/26 e férias escolares

As atividades a realizar durante o ano letivo 2025/2026 encontram-se agrupadas em Oficinas (atividades a realizar no CILO e/ou em estabelecimento escolar) e Saídas de Campo (atividades a realizar na Lagoa de Óbidos). Relativamente às atividades a realizar durante as pausas letivas (Férias na Lagoa), uma deve ser realizada preferencialmente no CILO e as restantes na Lagoa de Óbidos. Além disso, irão realizar-se ao longo do período do serviço educativo: workshops, atelier e/ou oficinas e uma ação de formação.

Nota: Uma vez que no ano letivo 2023/2024, o município manifestou alguma dificuldade em agendar todas as atividades previstas, devido a constrangimentos causados pelo transporte, realizaram-se no decorrer do ano letivo 2024/2025 algumas atividades em estabelecimentos de ensino durante o período de férias escolares. Desde essa data, todas as atividades de interior foram ajustadas para se poderem realizar nos estabelecimentos escolares, quando necessário.

1.1. Oficinas

1.1.1. Pelos olhos de um mariscador

Quais são as espécies de bivalves e peixes mais abundantes na Lagoa de Óbidos, como é que se apanha e quais são as regras de apanha? Nesta oficina teórico/prática iremos dar resposta a estas questões, abordando as espécies com maior valor económico na Lagoa de Óbidos, as diferentes artes de pescas utilizadas e os tamanhos mínimos para a apanha de cada espécie. Após uma apresentação teórica, os alunos terão de medir as diferentes espécies e escolher quais é que podem ser capturadas e quais é que devem ser devolvidas à Lagoa. A atividade tem a duração aproximada de 120 minutos.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE

- Dar a conhecer as espécies de bivalves e peixes mais abundantes e comercializados na Lagoa de Óbidos;
- Dar a conhecer as diferentes artes de pesca utilizadas;
- Dar a conhecer e sensibilizar para a importância do cumprimento dos tamanhos mínimos de captura das diferentes espécies.

OUTRAS INFORMAÇÕES

Público-alvo

1.º ciclo

Local

Edifício do CILO ou Estabelecimento de ensino.

Recursos

Baldes para colocar as espécies, peixes em acrílico, “canas de pesca” adaptadas à atividade, fichas de registo, piscina de plástico, fita métrica, pranchetas, lápis, pistola e cola quente, quadro branco e material de escrita para “white board”.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



1.1.2. Creccu, a viagem da marrequinha

Através do conto de uma história, os participantes ficam a conhecer muitas informações sobre aves migradoras: tipo de alimentação, habitat, hábitos de migração, entre muitas mais curiosidades. Ao longo da história os participantes vão realizando desafios que lhes permitem adquirir conhecimento de forma dinâmica e interativa sobre algumas espécies que habitam a Lagoa de Óbidos. A atividade tem a duração aproximada de 120 minutos.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE

- Dar a conhecer as características morfológicas e fisiológicas do pato da espécie marrequinha-comum (*Anas crecca*);
- Dar a conhecer algumas espécies que habitam a Lagoa de Óbidos;
- Dar a conhecer informações sobre migrações de aves, nomeadamente sobre o pato marrequinha;
- Dar a conhecer e sensibilizar para a importância do respeito pela natureza e pelo habitat das espécies.

OUTRAS INFORMAÇÕES

Público-alvo

Pré-escolar e 1.º ciclo

Local

Edifício do CILO ou Estabelecimento de ensino.

Recursos

Cartolinas, imagens impressas de alimentos da espécie, imagens de espécies que habitam a lagoa, imagens para colorir de pato marrequinha, lápis de cera, tesoura, fita-cola, cola batom, cesto de palha.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



1.1.3. A floresta do mar

Através do conto de uma história, os participantes ficam a conhecer muitas informações sobre pradarias marinhas: como se formam, onde existem, quem as habita, quais as suas funções e a importância da sua preservação. Ao longo da história os participantes vão realizando desafios que lhes permitem adquirir conhecimento de forma dinâmica e interativa sobre a temática. A atividade tem a duração aproximada de 120 minutos.







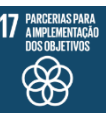
OBJETIVOS DA ATIVIDADE

- Dar a conhecer a existência de pradarias marinhas na lagoa de Óbidos, suas características e funções;
- Dar a conhecer algumas espécies que habitam as pradarias marinhas;
- Dar a conhecer a importância das pradarias marinhas para a manutenção da vida marinha, proteção costeira e regulação do clima;
- Dar a conhecer a importância da preservação das pradarias marinhas.

OUTRAS INFORMAÇÕES	
Público-alvo	Pré-escolar e 1.º ciclo
Local	Edifício do CILO ou Estabelecimento de ensino.
Recursos	Cartolinas, imagens de fauna e flora existentes nas pradarias marinhas, imagens para colorir, lápis de cera, tesoura, fita-cola, cola.
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	     

1.1.4. Peddy-paper na Lagoa de Óbidos

Partindo à descoberta dos vários enigmas numa emocionante aventura à procura das respostas para todas as questões deste jogo educativo levam-se os participantes a conhecer melhor a lagoa de Óbidos, as suas histórias e costumes, os seus ecossistemas e a sua biodiversidade. A atividade tem a duração aproximada de 120 minutos.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE	
<ul style="list-style-type: none"> ● Dar a conhecer a história, costumes, ecossistemas e biodiversidade da lagoa de Óbidos; ● Sensibilizar para a importância da conservação dos ecossistemas naturais. 	
OUTRAS INFORMAÇÕES	
Público-alvo	Todos os níveis de ensino.
Local	Lagoa de Óbidos
Recursos	Impressão dos peddy-papers, pranchetas, lápis e borracha.
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	      

1.2. Férias na Lagoa


1.2.1. Exploradores da Natureza

Através desta atividade os participantes terão a oportunidade de descobrir os seres vivos da Lagoa de Óbidos ao longo de um passeio envolvido pela natureza. A observação e identificação da fauna e flora característica deste ecossistema será realizada com recurso a guias de campo e à aplicação “iNaturalist” onde serão registadas as observações e disponibilizadas *online*, contribuindo para a inventariação da biodiversidade da Lagoa de Óbidos. A atividade tem a duração aproximada de 120 minutos.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE

- Dar a conhecer a biodiversidade existente na lagoa de Óbidos;
- Dar a conhecer a aplicação “iNaturalist” e a sua importância enquanto instrumento para a Ciência Cidadã;
- Sensibilizar para a importância da conservação dos ecossistemas naturais.

OUTRAS INFORMAÇÕES

Público-alvo	Famílias, crianças e jovens de todas as idades.
Local	Lagoa de Óbidos
Recursos	Binóculos, guias de campo, telemóvel com <i>internet</i> , app <i>iNaturalist</i> .
Recomendações	Uso de galochas ou muda de calçado.
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	

1.2.2. Passeio Interpretativo na Lagoa de Óbidos

A Lagoa de Óbidos é a lagoa costeira mais extensa da costa portuguesa e são diversos os trilhos por explorar ao longo deste ecossistema.

Nesta atividade irão realizar-se passeios ao longo dos trilhos da Lagoa para observação de fauna e flora, avifauna monitorizada no âmbito do **projeto BioLagoa de Óbidos**, espécies invasoras, curiosidades sobre as histórias e tradições da Lagoa de Óbidos, entre outros temas que se mostrem oportunos ao longo do passeio interpretativo. A atividade tem a duração aproximada de 120 minutos.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE

- Dar a conhecer os trilhos em redor da Lagoa de Óbidos;
- Dar a conhecer a biodiversidade, histórias e tradições da Lagoa de Óbidos;
- Sensibilizar para a importância da preservação deste ecossistema.

OUTRAS INFORMAÇÕES

Público-alvo	Famílias, crianças e jovens de todas as idades.
Local	Lagoa de Óbidos
Recursos	Binóculos, guias de campo.
Recomendações	Uso de calçado confortável, botas de montanha ou muda de calçado.



1.2.3. Plantas e sistemas dunares

As dunas são ecossistemas especiais e assumem um papel muito importante na proteção do meio terrestre, evitando as consequências da subida do mar. Apesar destes ecossistemas naturais se encontrarem sujeitos à pressão humana, por se encontrarem junto ao mar, albergam uma enorme biodiversidade. Nesta atividade desafia-se os participantes a descobrir as diferentes espécies de flora característica destes locais, a sua importância na fixação das dunas, os diferentes constrangimentos desenvolvidos pela atividade humana, a existência de espécies invasoras e formas de controlo da proliferação destas espécies. Promoção de ação de dinamização de arranque de chorão-das-praias (*Carpobrotus edulis*). A atividade tem a duração aproximada de 120 minutos.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE

- Sensibilizar para a importância dos sistemas dunares;
- Dar a conhecer as principais plantas dunares e a sua importância;
- Identificar as espécies exóticas invasoras e reconhecer a sua problemática;
- Dar a conhecer formas de preservar os sistemas dunares.

OUTRAS INFORMAÇÕES

Público-alvo	Famílias, crianças e jovens de todas as idades.
Local	Lagoa de Óbidos.
Recursos	Guias de campo, fichas de campo, caneta de acetato, identificador de plantas, luvas reutilizáveis.
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	

1.2.4. Jogos XXL de Biodiversão

Através da realização de jogos em tamanho XXL, como o jogo da memória e o “Quem é Quem” da natureza, os participantes vão aprender mais sobre as espécies que habitam a Lagoa de Óbidos. Diversão garantida para os pequenos exploradores! A atividade tem a duração aproximada de 120 minutos.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE

- Dar a conhecer a biodiversidade da Lagoa de Óbidos;
- Sensibilizar para a importância da conservação da lagoa de Óbidos e de todos os ecossistemas naturais.

OUTRAS INFORMAÇÕES

Público-alvo

Famílias, crianças e jovens de todas as idades.

Local

Lagoa de Óbidos.

Recursos

Jogos de grandes dimensões (produção em gráfica).

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



1.3. Ação de formação/workshops

Será desenvolvida uma ação de formação, abordando temas como a biodiversidade e/ou geodiversidade da Lagoa de Óbidos. Bem como um conjunto de workshops, atelier e/ou oficinas temáticos sobre a fauna e flora da Lagoa de Óbidos, abertos à comunidade em geral.

Estas ações serão realizadas ao longo do período deste serviço educativo e terão uma componente teórico/prática associada, abordando diversas temáticas relacionadas com a Lagoa de Óbidos.

NOTA: As atividades preparadas para serem desenvolvidas em Oficinas poderão também funcionar como proposta no período das férias escolares.